

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Magdalena Małecka, mgr Dorota Pirga, mgr Małgorzata Szpala, mgr Maria Żukowska-Światłowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształc enie	Liczba pkt ECTS
	30						20	2
	30						20	2
	30						20	2
	30						20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu / modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4), egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	K_U23
EK_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się

Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu
Rodzina – drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów
Usługi, zakupy , konsumpcjonizm, reklama
Żywnienie , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
Wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca – zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet
Kultura- kino, teatr, literatura
Życie i praca za granicą, komunikacja interkulturowa
Kraje niemieckojęzyczne
Język ojczysty, języki obce
Środowisko, ekologia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w

danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.

Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności

wypowiedzi,

– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na

pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- obserwacja w trakcie zajęć

- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne

- wypowiedź pisemna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	8

czas na przygotowanie prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	241
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. *Studio d A1-B1*, Cornelsen 2005
2. Sander, I., Braun, B., Doubek, M. i in. *DaF kompakt A1-B1*, Klett 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. *Sicher! B1+* Max Hueber Verlag 2012
2. Loesche, R., Rodi, M., Schmitz, H. i in. *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Teil 1, 2, Langenscheidt 2007
3. Buscha, A., Szita, S. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache A2+, B1+* SCHUBERT-Verlag 2009
4. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolau, S. *So geht´s. Fertigkeitsstraining. Grundstufe Deutsch*, Klett 2003
5. Becker, J., Merkelbach, M. *Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013
6. Szarmach-Skaza H., Tkaczyk, K. *Wörter-Bäume*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1999
7. Gębal, P., Ganczar, M., Kołsut, S. *Repetitorium leksykalne*, LektorKlett 2006
8. Ćwikowska, B., Jaroszewicz, B. *Repetitorium gramatyczne*, LektorKlett 2004
9. Hering, A., Matussek, M., *Em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag 2005
10. Buscha, A., Szita, S. *B Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1-B2*, SCHUBERT-Verlag 2011
11. *Deutsch aktuell. Magazin dla uczących się języka niemieckiego*, WsiP

Słowniki:

PONS – *Wielki słownik polsko- niemiecki, Wielki słownik niemiecko -polski*, LektorKlett, 2008

Słowniki internetowe:

WWW.PONS.DE
WWW.DEPL.PL
WWW.DUDEN.DE

Przykładowe strony internetowe:

WWW.MEIN-DEUTSCHBUCH.DE
<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>
[HTTP://WWW.FAZ.NET/S/HOMEPAGE.HTML](http://WWW.FAZ.NET/S/HOMEPAGE.HTML)

Platforma e-learningowa

[HTTP://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL](http://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL)

Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej